L'ÉDUCATION À LA PETITE ENFANCE

RENDEZ VOTRE MILIEU DE GARDE ADAPTÉ AU TSAF

LE LOCAL PHYSIQUE

Les milieux de garde pour enfants peuvent être des endroits accablants pour les enfants atteints du TSAF. Il y a beaucoup de choses à voir, des mouvements à observer, des bruits à entendre, des choses à sentir et des choses à toucher. Aidez à rendre le local en un environnement plus adapté aux besoins sensoriels en utilisant ces astuces.

LIGNES DIRECTRICES

- Déterminez le niveau de développement de l'enfant et travaillez avec eux en cohérence avec ce niveau
- Exposez les enfants à des environnements soutenants dans lesquels les forces sont soulignées.
- Encouragez une approche d'apprentissage multisensoriel et concret.
- Montrez en exemple (modeling) les comportements et les capacités sociales
- Gardez les consignes simples
- Comprenez les manières variées de communiquer et identifiez les comportements de frustration
- Maintenez une attitude calme, douce et ferme. Offrez une structure plutôt que d'essayer de contrôler.
- Établissez des partenariats entre la maison, le milieu de garde et l'école.

fasd NL fasdATLANTIC

SOUTENIR LES ENFANTS ATTEINTS DU TSAF

Suspecté d'avoir le TSAF ou ayant un diagnostic

LES ASTUCES POUR VOTRE CENTRE

1. Gardez la décoration au minimum et concentrée dans des endroits spécifiques
   a. Les couleurs devraient être neutres et apaisantes
   b. Les endroits devraient avoir des distractions minimales
   c. Des décorations plus importantes devraient être concentrées dans un seul endroit.
2. Désencombrez à chaque opportunité
   a. Les jouets et le matériel devraient être organisés et hors de la vue lorsqu'ils ne sont pas utilisés
3. Investir dans des décorations réduisant les bruits
   a. Des tapis et des rideaux permettent un sentiment de confort ainsi qu'un contrôle sur la luminosité et les stimuli visuels.
4. Avoir un endroit silencieux et confortable pour des pauses de stimuli.

DES OUTILS AIDANTS

- Des jouets sensoriels/antistress
- Des chaises remplies d'air
- Des jouets tactiles à immersion manuelle
  - Des tables d'eau
  - De la peinture à main
  - De la pâte à modeler
- Des minuteurs visuels
- Des horaires en images

FAIRE DES LIENS AVEC LES PARENTS ET MAINTENIR UNE COMMUNICATION OUVERTE

Débuter l'année avec une rencontre d'admission et maintenir des rencontres de façon régulière pour discuter du progrès et des défis. Les professionnels de la santé impliqués autour de l'enfant peuvent également être impliqués. Il est important d'établir :

1. **Ce que l'éducateur à la petite enfance doit savoir sur l'enfant?**
2. **Les priorités des parents pour leur enfant?**
3. **Les liens entre la maison et le programme du milieu de garde?**

fasd NL fasdATLANTIC

APPRENDRE DES STRATÉGIES ET DU SOUTIEN

Des astuces pour l'apprentissage, la compréhension, la mémorisation et la mise en application des nouvelles capacités :

- Divisez en petits groupes
- Répétition, routine et prévisibilité
- Montrez en exemple (modeling) les comportements que vous aimeriez voir
- Utilisez des photos et des représentations visuelles, des mots, des modèles physiques, des expressions vivantes et l'imagination

La Lecture

- Utilisez une voix animée et expressive
- Pointez les images
- Faites des commentaires et posez des questions

Le Développement de Concepts

- Utilisez l'imagination
- Concentrez-vous sur un concept à la fois
- Incorporez l'apprentissage dans d'autres aspects de la routine quotidienne

La Gestion des Transitions

- Des avertissements concrets (ex. un sablier) et des indices visuels et auditifs (ex. les lumières).
- Préparez-les pour les choses à venir et visez une continuité
- Structure, des choix limités pour la prise de décisions

Les Capacités Sociales

- Évitez des phrases ou des questions abstraites
- Donnez des rétroactions immédiates
- Anticipez et prévenez les problèmes

Les Mathématiques et les Chiffres

- Utilisez du matériel pratique
- Jumelez et organisez les activités
- Des activités de répétitions

Les Crises

- Ignorez les comportements négatifs et les rediriger
- Assurez un espace sécuritaire pour la réponse physique de l'enfant
- Reconnaissez les indices et discutez des causes et des impacts.